

**Verordnung über die Arbeitszeit
der Lehrkräfte an öffentlichen Schulen
(ArbZVO-Lehr)**

**Verordnung über die Arbeitszeit der Lehrkräfte an öffentlichen Schulen
(ArbZVO-Lehr)**

§ 1	Geltungsbereich	5
§ 2	Arbeitszeit	5
§ 3	Regelstundenzahl	5
§ 4	Unterrichtsverpflichtung, Zusatzstunden, Unterrichtseinsatz	6
§ 4a	Ausgleichskonto.....	8
§ 4b	Zusätzliche wöchentliche Pflichtstunde	9
§ 5	Altersermäßigung	10
§ 6	Schwerbehindertenermäßigung.....	10
§ 7	Vorrübergehend geminderte Dienstfähigkeit	10
§ 8	Anrechnungen für Schulleitungsaufgaben	11
§ 9	Anrechnungen für Unterricht in der Qualifikationsphase	11
§ 10	Anrechnung für besondere Belastungen.....	11
§ 11	Anrechnungen für Lehrkräfte an Abendschulen	11
§ 12	Anrechnungen für Ausbildungs-, Fortbildungs- und Beratungsaufgaben	12
§ 13	Freistellungen für Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen	12
§ 14	Anrechnungen für Schulversuche, Modellversuche, Richtlinienkommissionen.....	12
§ 15	Höchstmaß von Anrechnungen und Ermäßigungen.....	12
§ 16	Berechnung bei Bruchteilen	12
§ 17	Reserve für besondere Belastungen.....	12
§ 18	Inkrafttreten	
Anlage 1 (zu § 8 Abs. 1 Satz 1).....		15
Anlage 2		16
Anlage 3 (zu § 10 Satz 2)		17

Verordnung über die Arbeitszeit der Lehrkräfte an öffentlichen Schulen (ArbZVO-Lehr)

in der Fassung der Bekanntmachung vom 6. September 2001
letzte durch Verordnung vom 14. März 2023 (GVBl. LSA S. 56)

§ 1

Geltungsbereich

Diese Verordnung gilt für alle Lehrkräfte an öffentlichen Schulen des Landes Sachsen-Anhalt.

§ 2

Arbeitszeit

Arbeitstage sind diejenigen Schul- sowie Ferientage, die die Zahl der Urlaubstage zuzüglich eines freien Tages im Kalenderjahr übersteigen. Soweit die Lehrkräfte nicht Unterrichtsverpflichtungen oder andere dienstliche Verpflichtungen zu bestimmten Zeiten wahrzunehmen haben, sind sie im Rahmen der Arbeitszeit nach § 63 Abs. 1 Satz 1 des Landesbeamtengesetzes bei der Erfüllung ihrer Aufgaben zeitlich nicht gebunden. Die Arbeitszeit der Lehrkräfte an öffentlichen Schulen entsprechenden Einrichtungen muss der Arbeitszeit vergleichbarer Lehrkräfte an öffentlichen Schulen entsprechen.

§ 3

Regelstundenzahl

- (1) Die Regelstundenzahl ist die Zahl der Unterrichtsstunden, die vollbeschäftigte Lehrkräfte im Durchschnitt wöchentlich zu erteilen haben. Eine Unterrichtsstunde wird mit 45 Minuten berechnet.
- (2) Die Regelstundenzahl beträgt für
 1. Unterricht an Grundschulen und Fachpraxisunterricht an berufsbildenden Schulen 27 Unterrichtsstunden;
 2. Theorieunterricht an berufsbildenden Schulen sowie Unterricht an allen anderen Schulformen 25 Unterrichtsstunden.

Abweichend hiervon beträgt die Regelstundenzahl für Lehrkräfte an Förderschulen, die im Einsatz an Grundschulen überwiegend sonderpädagogische Förderung leisten, 25 Unterrichtsstunden.

- (3) Unterrichtet eine Lehrkraft in mehreren Schul- oder Unterrichtsformen, so ist für sie die Regelstundenzahl derjenigen Schul- oder Unterrichtsform maßgebend, in welcher der überwiegende Teil des Unterrichts erteilt wird.

- (4) Bei Lehrkräften, die aufgrund individueller Vereinbarung oder allgemeiner Regelung anteilig beschäftigt werden, tritt an Stelle der Regelstundenzahl die verminderte Stundenzahl.
- (5) Ermäßigungen der Regelstundenzahl erhöhen innerhalb der regelmäßigen Arbeitszeit nach § 63 Abs. 1 Satz 1 des Landesbeamtengesetzes den Anteil der außerhalb der Unterrichtserteilung zu leistenden schulischen Aufgaben. Sie werden bei Teilzeitbeschäftigung in entsprechendem Verhältnis reduziert.

§ 4

Unterrichtsverpflichtung, Zusatzstunden, Unterrichtseinsatz

- (1) Die jeweilige Unterrichtsverpflichtung einer Lehrkraft ergibt sich aus der Regelstundenzahl abzüglich zu gewährender Ermäßigungen und Anrechnungen.
- (2) Aus dienstlichen Gründen kann die jeweilige Unterrichtsverpflichtung einer Lehrkraft nach Absatz 1 im Rahmen der Schuljahresunterrichtsverpflichtung bei der Schuljahreseinsatzplanung wöchentlich bis zu vier Unterrichtsstunden über- oder unterschritten werden.

Sofern es die schulorganisatorischen Bedingungen an berufsbildenden Schulen erfordern, kann von der wöchentlichen Unterrichtsverpflichtung im Rahmen der Schuljahresunterrichtsverpflichtung bei der Schuljahreseinsatzplanung auch darüber hinaus abgewichen werden.

- (3) Die geleisteten Unterrichtsstunden sind zu erfassen.

Über Mehr- und Minderzeiten (Flexistunden) wird ein Flexistunden-Konto in Unterrichtsstunden geführt. Die Minderzeiten dürfen an allgemein bildenden Schulen 40 Unterrichtsstunden nicht übersteigen. Mehr- oder Minderzeiten sind in dem Schuljahr auszugleichen, in dem sie entstanden sind.

- (4) Ist bis zum Ende des Schuljahres aus zwingenden dienstlichen Gründen ein Ausgleich der vorliegenden Mehrzeiten nicht möglich, dürfen Mehrzeiten am Ende des Schuljahres 80 Unterrichtsstunden und Minderzeiten 40 Unterrichtsstunden nicht überschreiten.

Mehrzeiten werden auf Antrag der Lehrkraft, der jeweils zum 31. Mai zu stellen ist, ganz oder teilweise durch eine Ausgleichszahlung gemäß § 45a des Landesbesoldungsgesetzes in Verbindung mit der Ausgleichszahlungsverordnung abgegolten. Mit Entstehung des Ausgleichszahlungsanspruchs erlischt ein Anspruch auf Ausgleich durch Dienstbefreiung. Andernfalls werden die Mehrzeiten wie die Minderzeiten auf dem Flexi-

stunden-Konto in das folgende Schuljahr übernommen und sind in diesem bei der Einsatzplanung der Lehrkräfte auszugleichen.

- (5) Scheidet eine Lehrkraft im laufenden Schuljahr aus dem Dienst aus und ist ein Ausgleich vorliegender Mehrzeiten bis zum Ausscheiden aus zwingenden dienstlichen Gründen nicht möglich, erfolgt der Ausgleich der Mehrzeiten durch eine Ausgleichszahlung gemäß § 45a des Landesbesoldungsgesetzes in Verbindung mit der Ausgleichszahlungsverordnung zum Zeitpunkt des Ausscheidens aus dem Dienst. Vorliegende Minderzeiten sind bis zum Ausscheiden der Lehrkraft aus dem Dienst bei der Einsatzplanung zu berücksichtigen und abzubauen.
- (6) Auf Antrag einer vollzeitbeschäftigten Lehrkraft kann die Schulleitung, sofern es die schulorganisatorischen Bedingungen erfordern, nach Bestätigung der haushaltsrechtlichen Möglichkeit durch das Landesschulamt, bewilligen, über die Unterrichtsverpflichtung nach Absatz 1 hinaus für jeweils ein Schuljahr zusätzlich bis zu vier Unterrichtsstunden wöchentlich zu erteilen (Zusatzstunden). Das Antragsverfahren und die Antragsfristen regelt das für allgemein bildendes und berufsbildendes Schulwesen zuständige Ministerium.

Eine Änderung des Umfangs der Zusatzstunden kann während des Bewilligungszeitraums erfolgen, wenn der Lehrkraft Teilzeit aus familiären Gründen gemäß § 65 des Landesbeamtengesetzes oder Familienpflegezeit nach § 65a des Landesbeamtengesetzes auf Antrag zu bewilligen wäre. Erteilte Zusatzstunden werden, sofern keine Minderzeiten nach Absatz 3 bestehen, die vorrangig abgebaut werden, durch eine Ausgleichszahlung gemäß § 45a des Landesbesoldungsgesetzes in Verbindung mit der Ausgleichszahlungsverordnung monatlich ausgeglichen oder nach § 4a dem Ausgleichskonto zugeführt. Zusatzstunden sind in der Schuljahreseinsatzplanung konkret zu kennzeichnen, erteilte Zusatzstunden sind zu erfassen.

- (7) Die Arbeitszeit darf im Schuljahresdurchschnitt 48 Stunden im Siebentageszeitraum nicht überschreiten.

Beim täglichen Unterrichtseinsatz ist die Arbeit spätestens nach sechs Zeitstunden durch eine Ruhepause von mindestens 30 Minuten, nach mehr als neun Zeitstunden durch eine Ruhepause von insgesamt mindestens 45 Minuten zu unterbrechen. Ruhepausen können in zwei Zeitabschnitten aufgeteilt werden. Pro 24-Stunden-Zeitraum ist eine Mindestruhezeit von elf zusammenhängenden Stunden zu gewähren.

§ 4a**Ausgleichskonto**

- (1) Abweichend von § 4 Abs. 4 Satz 1 und Abs. 6 Satz 4 wird für den längerfristigen Freizeitausgleich von Mehrzeiten (Zusatzstunden und Flexistunden) ein Ausgleichskonto geführt. Die Lehrkraft kann bis zum 31. Mai eines Jahres beantragen, Mehrzeiten zum Ende des jeweiligen Schuljahres ganz oder teilweise dem Ausgleichskonto zuzuführen.
- (2) Der Freizeitausgleich erfolgt auf Grundlage eines individuellen Abbauplans, der spätestens ein Jahr vor Beginn des Abbauperiods vereinbart wird. Der Freizeitausgleich soll durch entsprechende Absenkung der Regelstundenzahl um bis zu vier Unterrichtsstunden im Abbauperiod stattfinden (linearer Ausgleich). Die Regelung nach § 4 Abs. 3 Satz 1 bleibt ausgehend von der angepassten Regelstundenzahl unberührt. Es kann auch ein Abbau durch Freistellung über mehrere Unterrichtswochen für die entsprechende Anzahl an Unterrichtsstunden bewilligt werden (Blockausgleich). Eine Kombination aus linearem Ausgleich und Blockausgleich ist möglich. Nach Beginn des Abbauperiods und ab einem Guthabenstand von 1 000 Unterrichtsstunden kann keine Mehrzeitgutschrift auf dem Ausgleichskonto erfolgen.

Der Abbauperiod beginnt, soweit nicht in den Absätzen 3 bis 5 Abweichendes geregelt ist, am 1. August 2023. Die weiteren Einzelheiten der Abbaueinbarung regelt das für allgemein bildendes und berufsbildendes Schulwesen zuständige Ministerium.

- (3) Für Lehrkräfte, die vor dem 1. August 2023 das 62. Lebensjahr vollenden, soll der Abbauperiod spätestens ab dem Schulhalbjahr, ab dem das vorhandene Zeitguthaben bis zur Vollendung des 63. Lebensjahres noch vollständig linear abgebaut werden kann (maximal 160 Unterrichtsstunden pro Schuljahr), beginnen. Durch Vereinbarung im Abbauplan kann der Abbauperiod auch auf den Zeitraum bis zum geplanten Ausscheiden aus dem Schuldienst festgelegt werden. Dabei ist sicherzustellen, dass das vorhandene Zeitguthaben nach Vollendung des 63. Lebensjahres 350 Stunden nicht überschreitet.
- (4) Für schwerbehinderte Lehrkräfte (§ 2 Abs. 2 des Neunten Buches Sozialgesetzbuch), die vor dem 1. August 2023 das 59. Lebensjahr vollenden, soll der Abbauperiod regelmäßig spätestens ab dem Schulhalbjahr, ab dem das vorhandene Zeitguthaben bis zur Vollendung des 60. Lebensjahres noch vollständig linear abgebaut werden kann (maximal 160 Unterrichtsstunden pro Schuljahr), beginnen.

Durch Vereinbarung im Abbauplan kann der Abbauperiodenraum auch auf den Zeitraum bis zum geplanten Ausscheiden aus dem Schuldienst festgelegt werden. Dabei ist sicherzustellen, dass das vorhandene Zeitguthaben nach Vollendung des 60. Lebensjahres 350 Stunden nicht überschreitet.

- (5) Scheidet eine Lehrkraft vor Abbau des Zeitguthabens auf dem Ausgleichskonto aus dem Schuldienst aus, erwirbt sie einen Ausgleichszahlungsanspruch gemäß § 45a des Landesbesoldungsgesetzes in Verbindung mit der Ausgleichszahlungsverordnung.

§ 4b

Zusätzliche wöchentliche Pflichtstunde

- (1) Vollzeitbeschäftigte und teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte haben vom 1. April 2023 bis 31. Juli 2028 über die jeweilige Unterrichtsverpflichtung nach § 4 Abs. 1 hinaus wöchentlich an allen Schulformen des Landes zusätzlich eine zusätzliche wöchentliche Pflichtstunde (Vorgrißsstunde) zu erteilen. Die Vorgrißsstunde wird dem Ausgleichskonto nach § 4a zugeführt, solange ein Guthabenaufbau nach § 4a möglich ist.
- (2) Auf Antrag kann die Vorgrißsstunde durch monatliche Ausgleichszahlung gemäß § 45a des Landesbesoldungsgesetzes in Verbindung mit der Ausgleichszahlungsverordnung ausgezahlt werden.
- (3) Nur tatsächlich erteilte Vorgrißstunden werden dem Ausgleichskonto gutschrieben oder ausgezahlt. Vorgrißstunden sind in der Schuljahreseinsatzplanung konkret zu kennzeichnen, erteilte Vorgrißstunden sind zu erfassen.
- (4) Die Verpflichtung zur Erteilung einer Vorgrißsstunde gilt nicht für schwerbehinderte Lehrkräfte mit einem Grad der Behinderung von wenigstens 50 (§ 2 Abs. 2 des Neunten Buches Sozialgesetzbuch), bei Altersermäßigung gemäß § 5 Abs. 1 oder 2, bei begrenzter Dienstfähigkeit nach § 46 des Landesbeamtengesetzes in Verbindung mit § 27 des Beamtenstatusgesetzes oder bei vorübergehend geminderter Dienstfähigkeit nach § 7.

Bei Teilzeit aus familiären Gründen gemäß § 65 des Landesbeamtengesetzes oder Familienpflegezeit nach § 65a des Landesbeamtengesetzes ist einem Antrag auf Anpassung des Umfangs der Teilzeitbeschäftigung zum 1. April 2023 stattzugeben.

§ 5**Altersermäßigung**

- (1) Zur Entlastung der Lehrkräfte wird die Regelstundenzahl nach Vollendung des 62. Lebensjahres mit Beginn des darauf folgenden Schulhalbjahres um zwei Unterrichtsstunden ermäßigt
- (2) Die Regelstundenzahl schwerbehinderter Lehrkräfte mit einem Grad der Behinderung von wenigstens 50 v. H. wird nach Vollendung des 55. Lebensjahres im darauf folgenden Schulhalbjahr um eine Unterrichtsstunde ermäßigt bis die Ermäßigung nach Absatz 1 einsetzt.
- (3) Bei Lehrkräften, die aufgrund individueller Vereinbarung oder allgemeiner Regelung anteilig beschäftigt werden, tritt an Stelle der Regelstundenzahl die verminderte Stundenzahl.
- (4) Lehrkräften, die weniger als die Hälfte der in § 3 Abs. 2 festgelegten Unterrichtsstunden erteilen, wird die Altersermäßigung zur Hälfte gewährt.

§ 6**Schwerbehindertenermäßigung**

- (1) Schwerbehinderte Lehrkräfte erhalten in Abhängigkeit vom Grad der Behinderung zur Entlastung eine Ermäßigung der Unterrichtsverpflichtung. Die Ermäßigung beträgt bei einem Grad der Behinderung von

mindestens 50	6 v. H.,
mindestens 70	9 v. H.,
mindestens 90	12 v. H.,
100	15 v. H.

der jeweiligen Unterrichtsverpflichtung (ohne Berücksichtigung der Altersermäßigung).
- (2) Auf Antrag kann das Landesschulamt in besonderen Fällen bei einem Grad der Behinderung von mindestens 70 befristet eine weitere Ermäßigung über Absatz 1 hinaus gewähren.

§ 7**Vorrübergehend geminderte Dienstfähigkeit**

Auf Antrag kann das Landesschulamt die Regelstundenzahl bei vorübergehend geminderter Dienstfähigkeit einer Lehrkraft nach Vorlage eines amtsärztlichen Gutachtens befristet ermäßigen. § 3 Abs. 5 Satz 1 findet dabei keine Anwendung.

§ 8**Anrechnungen für Schulleitungsaufgaben**

- (1) Die Anrechnungsstunden für Aufgaben der Schulleitung ergeben sich aus den Anlagen 1 und 2. Diese umfassen insbesondere die Aufgaben der Schulleiterinnen oder Schulleiter, der ständigen Vertreterinnen oder Vertreter, der Zweiten Konrektorinnen oder Zweiten Konrektoren, der schulfachlichen Koordinatorinnen oder Koordinatoren, der didaktischen Leiterinnen oder didaktischen Leiter sowie der pädagogischen Koordinatorinnen oder pädagogischen Koordinatoren. Über die Verteilung entscheidet die Schulleiterin oder der Schulleiter.
- (2) Anrechnungsstunden können auch von Lehrkräften der Schule, die mit Schulleitungsaufgaben betraut werden, gewährt werden.
- (3) Vertritt eine Lehrkraft die Schulleiterin oder den Schulleiter ununterbrochen länger als vier Wochen, so werden ab der fünften Woche Anrechnungsstunden in Höhe der von der Schulleiterin oder dem Schulleiter in Anspruch genommenen Anrechnungsstunden gewährt.

§ 9**Anrechnungen für Unterricht in der Qualifikationsphase**

Lehrkräfte, die in der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe mindestens acht Wochenstunden Unterricht erteilen, erhalten eine Anrechnungsstunde, wenn sie mindestens 16 Wochenstunden Unterricht erteilen, zwei Anrechnungsstunden.

Erteilen Lehrkräfte Unterricht im Fach Sport, gelten jeweils zwei Wochenstunden als eine Unterrichtsstunde im Sinne von Satz 1.

§ 10**Anrechnung für besondere Belastungen**

Lehrkräften können durch die Schulleitung Anrechnungsstunden für besondere Belastungen (besondere Verwaltungsaufgaben, besondere unterrichtliche oder schulformspezifische Belastungen) gewährt werden. Die Anzahl der Stunden, die der jeweiligen Schule hierfür zur Verfügung gestellt werden, sind in der Anlage 3 ausgewiesen. Anrechnungsstunden können auch für einzelne Unterrichtswochen gewährt werden.

§ 11**Anrechnungen für Lehrkräfte an Abendschulen**

Lehrkräfte an öffentlichen Schulen erhalten für jeweils sechs in der Zeit nach 18 Uhr erteilte Unterrichtsstunden eine Anrechnungsstunde.

§ 12**Anrechnungen für Ausbildungs-, Fortbildungs- und Beratungsaufgaben**

Lehrkräften, die mit Aufgaben in der Lehrerausbildung mit Ausnahme von Aufgaben von Fachlehrkräften im Vorbereitungsdienst, Lehrerfortbildung, mit Beratungsfunktionen oder mit der Leitung einer Bildstelle betraut sind, können Anrechnungsstunden gewährt werden. Die Einzelheiten der Vergabe dieser Anrechnungsstunden werden durch einen Erlass der für allgemein bildendes und berufsbildendes Schulwesen zuständigen Ministeriums geregelt.

§ 13**Freistellungen für Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen**

Die im Zusammenhang mit Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen möglichen Freistellungen vom Unterricht werden in besonderen Erlassen geregelt.

§ 14**Anrechnungen für Schulversuche, Modellversuche, Richtlinienkommissionen**

Für die Durchführung von Schul- und Modellversuchen, Projekten und für die Erarbeitung von Richtlinien können von dem für allgemein bildendes und berufsbildendes Schulwesen zuständigen Ministerium Anrechnungsstunden gewährt werden.

§ 15**Höchstmaß von Anrechnungen und Ermäßigungen**

Die jeweilige Unterrichtsverpflichtung einer Lehrkraft darf durch Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden nicht auf weniger als ein Viertel der Regelstundenzahl, die der Schulleiterin oder des Schulleiters nicht auf weniger als vier Unterrichtsstunden gemindert werden.

§ 16**Berechnung bei Bruchteilen**

Ergibt sich bei Berechnungen der Schuljahresunterrichtsverpflichtung der Bruchteil einer Unterrichtsstunde, so ist diese bei einem Wert von unter 0,5 abzurunden, ab einem Wert von 0,5 aufzurunden. Die Rundung ist als letzter Rechenschritt vorzunehmen.

§ 17**Reserve für besondere Belastungen**

Zum Ausgleich unerwarteter Ausfälle und für besondere Belastungen richtet das Land Sachsen-Anhalt eine Vertretungsreserve ein. Die Vertretungsreserve

errechnet sich aus dem Anteil der beschäftigten Lehrkräfte an öffentlichen Schulen innerhalb eines Landkreises oder einer kreisfreien Stadt. Das Landeschulamt stellt auf Antrag Lehrerstunden aus der Vertretungsreserve zur Verfügung. Die Einzelheiten der Vergabe dieser Lehrerstunden werden durch einen Erlass des für allgemein bildendes und berufsbildendes Schulwesen zuständigen Ministeriums geregelt.

§ 18 Inkrafttreten

Anlage 1 (zu § 8 Abs. 1 Satz 1)

Schulleitungskontingente (in Lehrerwochenstunden)

Anzahl der Klassen ¹⁾	Grundschule	Sekundarschule, Gemeinschaftsschule	Gymnasien, Gesamtschule, Abendgymnasium, Kolleg	Förderschulen
1	6	5	12	6
2	7	6	12	6
3	7	6	13	7
4	8	7	14	8
5	9	7	14	9
6	10	7	15	10
7	10	8	16	11
8	11	9	16	13
9	12	10	17	14
10	13	12	18	16
11	14	14	19	18
12	14	16	20	19
13	15	18	20	21
14	16	20	21	22
15	16	23	22	24
16	17	25	23	25
17	17	27	24	27
18	18	28	24	28
19	19	30	25	29
20	19	32	26	30
21		33	27	31
22		34	28	32
23		35	28	33
24		35	29	34
25		36	30	34
26		36	30	34
27		37	31	35
28		37	32	35
29		37	32	35

Anzahl der Klassen	Grundschule	Sekundarschule, Gemeinschaftsschule	Gymnasien, Gesamtschule, Abendgymnasium, Kolleg	Förderschulen
30		37	33	35
31		37	33	35
32		37	34	35
33		37	34	35
34		37	35	35
35		37	35	35
36			35	
37			36	
38			36	
39			36	
40			36	
41			36	
42			37	
43			37	
44			37	
45			37	
46			37	
47			37	
48			37	
49			37	
50			37	
51			37	
52			37	
53			37	
54			37	
55			37	

¹⁾ Für die zu Grunde zu legende Anzahl der Klassen gilt Folgendes:

1. In der Grundschule tritt an die Stelle der Klassenzahl die Zahl, die sich aus der Division der Schülerzahl durch 20 ergibt. Bruchteile werden aufgerundet.
2. In der Sekundarschule, dem Sekundarschulzweig der Kooperativen Gemeinschaftsschule und der Sportschulen Halle, dem Sekundar- und Gemeinschaftsbildungsgang der Gemeinschaftsschulen tritt an die Stelle der Klassenzahl die Zahl, die sich aus der Division der Schülerzahl (einschließlich der Schüler im Bildungsgang Produktives Lernen) durch 20 ergibt. Bruchteile werden aufgerundet.
3. In der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe des Gymnasiums,

der Gemeinschaftsschule, der Gesamtschule, des Abendgymnasiums, des Kollegs und des Beruflichen Gymnasiums tritt an die Stelle der Klassenzahl die Zahl, die sich aus der Division der Schülerzahl durch 25 ergibt. Bruchteile bleiben unberücksichtigt.

4. An den Förderschulen tritt an die Stelle der Klassenzahl die Zahl, die sich aus der Division der Schülerzahl durch folgende Werte ergibt, Bruchteile werden aufgerundet:

Förderschwerpunkt	Divisor
Förderschwerpunkt Lernen	11
Förderschwerpunkt Sprache	11
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	7
Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung	8,5
Förderschwerpunkte körperlich-motorische Entwicklung	8
Förderschwerpunkte Hören	7
Förderschwerpunkte Sehen	7

5. In Grundschulen erhöht sich ab 21 Klassen das Kontingent für je angefangene weitere fünf Klassen um eine Stunde.
6. In Sekundarschulen, Gemeinschaftsschulen und Förderschulen erhöht sich ab 36 Klassen das Kontingent für je angefangene weitere zehn Klassen um eine Stunde.
7. In Gymnasien und Gesamtschulen erhöht sich ab 56 Klassen das Kontingent für je angefangene weitere zehn Klassen um eine Stunde.
8. Schulverbünde in der Sekundarstufe I werden ausgestattet wie diejenige Schulform, der die Mehrzahl der Klassen zugeordnet sind.
9. Abendklassen sind bei der Anzahl der Klassen zu berücksichtigen.
10. In Gymnasien mit einem von dem für allgemein bildendes und berufsbildendes Schulwesen zuständigen Ministerium genehmigten inhaltlichen Schwerpunkt erhöht sich das Kontingent um vier Stunden.
11. Ist die Oberstufe eines Gymnasiums oder einer Gesamtschule nicht voll ausgebaut, so verringert sich das Kontingent um vier Stunden.
12. In Gesamtschulen erhöht sich das Kontingent für schulformspezifische Fragen um fünf Stunden.

Anlage 2

(zu § 8 Abs. 1 Satz 1)

Schulleitungskontingent an berufsbildenden Schulen (in Stunden) ¹⁾²⁾³⁾

Anzahl der Klassen	Stunden	Anzahl der Klassen	Stunden	Anzahl der Klassen	Stunden
20	33	43	43	66	52
21	34	44	43	67	53
22	34	45	44	68	53
23	34	46	44	69	54
24	35	47	44	70	54
25	35	48	45	71	55
26	36	49	45	72	55
27	36	50	46	73	55
28	36	51	46	74	56
29	37	52	47	75	56
30	37	53	47	76	57
31	38	54	47	77	57
32	38	55	48	78	57
33	39	56	48	79	58
34	39	57	49	80	58
35	39	58	49	81	59
36	40	59	50	82	59
37	40	60	50	83	60
38	41	61	50	84	60
39	41	62	51	85	60
40	42	63	51	86	61
41	42	64	52	87	61
42	42	65	52	88	62
				89	62

Fußnoten

¹⁾ Das Kontingent erhöht sich ab 90 Klassen für je angefangene weitere zehn Klassen um zwei Stunden.

²⁾ Die Mindestunterrichtsverpflichtung der Schulleiterin oder des Schulleiters beträgt abweichend von § 15 ab 70 Klassen zwei Unterrichtsstunden.

³⁾ Bei berufsbildenden Schulen mit Teilzeitunterricht rechnen 2,5 Klassen mit Teilzeitunterricht als eine Klasse.

Anlage 3 (zu § 10 Satz 2)**Anrechnungen für besondere Belastungen¹⁾**

Schulform	Schuljahrgang / -stufen	Faktor
Grundschule		0,5
Sekundarschule		0,75
Gemeinschaftsschule	Übrige Schuljahrgänge	0,75
	Qualifikationsphase	2,3
Gymnasium	Übrige Schuljahrgänge	0,75
	Qualifikationsphase	2,3
Gesamtschule	Übrige Schuljahrgänge	0,75
	Qualifikationsphase	2,3
Abendgymnasium, Kolleg, Fachgymnasium	Einführungsphase	0,75
	Qualifikationsphase	2,3
Förderschulen		0,6
Berufsbildende Schulen		1,4

¹⁾ Die Zahl der Anrechnungsstunden ergibt sich aus der Anzahl der Klassen multipliziert mit dem ausgewiesenen Faktor. Dabei gilt Folgendes:

1. In der Grundschule tritt an die Stelle der Klassenzahl die Zahl, die sich aus der Division der Schülerzahl durch 20 ergibt. Bruchteile werden aufgerundet.
2. In der Sekundarschule, dem Sekundarschulzweig der Kooperativen Gemeinschaftsschule und der Sportschulen Halle, dem Sekundar- und Gemeinschaftsbildungsgang der Gemeinschaftsschulen tritt an die Stelle der Klassenzahl die Zahl, die sich aus der Division der Schülerzahl (einschließlich der Schüler im Bildungsgang Produktives Lernen) durch 20 ergibt. Bruchteile werden aufgerundet.
3. In der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe des Gymnasiums, der Gemeinschaftsschule, der Gesamtschule, des Abendgymnasiums, des Kollegs und des Beruflichen Gymnasiums tritt an die Stelle der Klassenzahl die Zahl, die sich aus der Division der Schülerzahl durch 25 ergibt. Bruchteile bleiben unberücksichtigt.
4. An den Förderschulen tritt an die Stelle der Klassenzahl die Zahl, die sich aus der Division der Schülerzahl durch folgende Werte ergibt, Bruchteile werden aufgerundet:

Förderschwerpunkt	Divisor
Förderschwerpunkt Lernen	11
Förderschwerpunkt Sprache	11
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	7
Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung	8,5
Förderschwerpunkte körperlich-motorische Entwicklung	8
Förderschwerpunkte Hören	7
Förderschwerpunkte Sehen	7

5. Bei berufsbildenden Schulen mit Teilzeitunterricht rechnen zweieinhalb Klassen mit Teilzeitunterricht als eine Klasse.
6. Verfügt eine Schule über Schulassistentenpersonal des Landes, reduziert sich die Zahl der Anrechnungsstunden um ein Drittel pro Schulassistenten-Vollzeitäquivalent (ggf. anteilig), höchstens jedoch um zehn an berufsbildenden Schulen und um 20 an allgemein bildenden Schulen.